

問 カタカナを漢字に直しなさい。

- 1 ア 日曜日には校庭をカイホウします。  
イ けが人をカイホウする。  
ウ カイホウ感を味わう。  
エ 病気がカイホウに向かう。  
ア ( ) (イ) ( ) (ウ) ( )  
エ ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
- 2 ア 君の行いはどうもカンシンにたえない。  
イ おせじを言ってカンシンを買つ。  
ウ 昆虫にカンシンがある。  
エ 彼の腕前にカンシンする。  
ア ( ) (イ) ( ) (ウ) ( )  
エ ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
- 3 ア この図形は左右タイショウだ。  
イ 小学校五年生タイショウの本。  
ウ 二冊のノートをタイショウする。  
ア ( ) (イ) ( ) (ウ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )
- 4 ア 責任をツイキユウする。  
イ 生き物のなぞをツイキユウする。  
ウ 理想をツイキユウする。  
ア ( ) (イ) ( ) (ウ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )
- 5 ア 消化キカンののはたらき。  
イ キカン支炎になる。  
ウ 新聞社などの報道キカン。  
ア ( ) (イ) ( ) (ウ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

問 カタカナを漢字に直しなさい。

- 1 ア 日曜日には校庭をカイホウします。  
イ けが人をカイホウする。  
ウ カイホウ感を味わう。  
エ 病気がカイホウに向かう。  
ア ( 開放 )    イ ( 介抱 )    ウ ( 解放 )  
エ ( 快方 )    ( )
- 2 ア 君の行いはどうもカンシンにたえない。  
イ おせじを言ってカンシンを買っつ。  
ウ 昆虫にカンシンがある。  
エ 彼の腕前にカンシンする。  
ア ( 寒心 )    ( )    イ ( 関心 )    ウ ( 歓心 )  
エ ( 感心 )    ( )
- 3 ア この図形は左右タイシヨウだ。  
イ 小学校五年生タイシヨウの本。  
ウ 二冊のノートをタイシヨウする。  
ア ( 対称 )    ( )    イ ( 対象 )    ウ ( 対照 )    ( )
- 4 ア 責任をツイキユウする。  
イ 生き物のなぞをツイキユウする。  
ウ 理想をツイキユウする。  
ア ( 追及 )    ( )    イ ( 追究 )    ウ ( 追求 )    ( )
- 5 ア 消化キカンのはたらき。  
イ キカン支炎になる。  
ウ 新聞社などの報道キカン。  
ア ( 器官 )    ( )    イ ( 気管 )    ウ ( 機関 )    ( )