

問 次の各文の（ ）のなかを漢字に直しなさい。送りなががあるものは送りがながをつけた形で答えなさい。

- 1 ア 会社の人員を削減して合理化を（はかる）。
イ 体温を（はかる）と三十九度もあった。
ウ 自転車の速度を（はかる）。
エ 体重を（はかる）。
ア（ ） イ（ ） ウ（ ）
エ（ ）
- 2 ア 教科書の文章をノートに（うつす）。
イ 鏡に姿を（うつす）。
ウ 考えを行動に（うつす）。
ア（ ） イ（ ） ウ（ ）
- 3 ア 優秀な成績を（おさめる）。
イ 総理大臣として国を（おさめる）。
ウ 税金を（おさめる）。
エ 学問を（おさめる）。
ア（ ） イ（ ） ウ（ ）
エ（ ）
- 4 ア 成績を上げること（つとめる）。
イ 会議の議長を（つとめる）。
ウ 会社に（つとめる）。
ア（ ） イ（ ） ウ（ ）
- 5 ア 結果をグラフに（あらわす）。
イ 姿を（あらわす）。
ウ 本を（あらわす）。
ア（ ） イ（ ） ウ（ ）

答え

問 次の各文の（ ）のなかを漢字に直しなさい。送りなががあるものは送りながをつけた形で答えなさい。

- 1 ア 会社の人員を削減して合理化を（はかる）。
イ 体温を（はかる）と三十九度もあった。
ウ 自転車の速度を（はかる）。
エ 体重を（はかる）。
ア（**凶**る）（ ） イ（**測**る）（ ） ウ（**計**る）（ ）
エ（**量**る）（ ）
- 2 ア 教科書の文章をノートに（うつす）。
イ 鏡に姿を（うつす）。
ウ 考えを行動に（うつす）。
ア（**写**す）（ ） イ（**映**す）（ ） ウ（**移**す）（ ）
- 3 ア 優秀な成績を（おさめる）。
イ 総理大臣として国を（おさめる）。
ウ 税金を（おさめる）。
エ 学問を（おさめる）。
ア（**収**める）（ ） イ（**治**める）（ ） ウ（**納**める）（ ）
エ（**修**める）（ ）
- 4 ア 成績を上げること（つとめる）。
イ 会議の議長を（つとめる）。
ウ 会社に（つとめる）。
ア（**努**める）（ ） イ（**務**める）（ ） ウ（**勤**める）（ ）
- 5 ア 結果をグラフに（あらわす）。
イ 姿を（あらわす）。
ウ 本を（あらわす）。
ア（**表**す）（ ） イ（**現**す）（ ） ウ（**著**す）（ ）